



ส่วนที่สูงสุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 1758

ที่ ศธ 0530.1(9)/ว2840

วันที่ 5 กันยายน 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (“U School Mentoring”) ปีงบประมาณ 2561

เรียน คณบดี-ผู้อำนวยการ-สถาบัน-สำนัก-ศูนย์-โรงเรียน-กอง

ตามหนังสือที่ ศธ0514.1.29/ว733 ลงวันที่ 4 กันยายน 2560 เรื่อง แจ้งกำหนดการส่งโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (“U School Mentoring”) ปีงบประมาณ 2561 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะแม่ข่ายเครือข่ายเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ข้อเสนอโครงการ โดยได้แนบแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการมาพร้อมนี้ โดยส่งข้อมูลถึงกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ ติดต่อผู้ประสานงาน คุณสุมินทร์ญามาต ทิพย์วงศา e-mail : suchamin\_t@hotmail.com ทั้งนี้ภายในวันที่ 13 กันยายน 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางฉวีวรรณ อรรถะเศรษฐัง)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



ที่ ศธ 0514.1.29/ว ๗๖๖

มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง  
จังหวัดขอนแก่น 40002

4 กันยายน 2560

เรื่อง แจกกำหนดการส่งโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง  
("U\_School Mentoring") ปีงบประมาณ 2561

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ข้อกำหนดโครงการ (TOR Term of Reference) จำนวน 1 ชุด  
2. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่นในฐานะแม่ข่ายของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 เพื่อชี้แจงนโยบายและซักซ้อมการจัดทำข้อเสนอโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ("U\_School Mentoring") ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการจากสถาบันอุดมศึกษา 15 สถาบัน ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยจากมติที่ประชุมดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ และมอบหมายให้สถาบันของท่านพิจารณาส่งโครงการฯ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันละ 20 โรงเรียน (ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนที่ด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก) ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม โดยเรียงลำดับความสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยขอนแก่นในฐานะแม่ข่ายของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จึงใคร่ขอแจ้งกำหนดการส่งข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ("U\_School Mentoring") ปีงบประมาณ 2561 ภายในวันที่ 15 กันยายน 2560 โดยท่านสามารถส่งมาที่ E-mail : ilti.edu@kku.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร  
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน โทรศัพท์, โทรสาร 0 4320 2899

ผู้ประสานงาน นางนฤมล น้อยนรินทร์ 08 1601 2224, นางสาวนิตา สุขเชิ 08 9622 8360

**ข้อกำหนดโครงการ (TOR – Term of Reference)**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง**  
**(“U\_School Mentoring”)**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2) ผลิิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3) ผลิิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5) ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ 6) พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนให้น่าประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายดังกล่าว ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะภาคอุดมศึกษาซึ่งประสานพลังขับเคลื่อนในรูปของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย โดยมีสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกกระจายทั่วทุกภูมิภาคและมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการของบุคลากรและเทคโนโลยีที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียนให้ผลิิตนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่ภาคอุดมศึกษาและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน

2.2 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

**3. เป้าหมายโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**3.1 เป้าหมายโครงการ**

- **เชิงปริมาณ ได้แก่**

(1) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน

(2) จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 2,800 โรงเรียน

สถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง เป็นพี่เลี้ยง 20 โรงเรียน ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดหรือการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ อื่น ๆ)

- (3) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 28,000 คน
- (4) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 336,000 คน
- (5) จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงงานของ  
เด็กนักเรียน เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผล อย่างน้อยสถาบันละ 2 รายการ

(6) โรงเรียนต้นแบบ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน  
ในชุมชนพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน 9 โรงเรียน (เครือข่ายฯ ละ 1 โรงเรียน)

(7) กลุ่มนักเรียนตัวอย่าง ที่มีศักยภาพด้านวิชาการและทักษะชีวิตภายหลังเข้าร่วม  
โครงการฯ อย่างน้อยจำนวน 9 กลุ่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 กลุ่ม)

(8) แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)

• เชิงคุณภาพ ได้แก่

- (1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- (2) เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้

### 3.2 เป้าหมายกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย
- 2) กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน เช่น PLC (Professional Learning  
Community) เป็นต้น
- 3) กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้าน  
คุณธรรมจริยธรรม
- 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน  
ทุกภาคส่วนในพื้นที่

5) กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะ  
กิจกรรมที่สามารถส่งผลให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็น  
รูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น)

ทั้งนี้ แต่ละสถาบันอุดมศึกษาที่เสี่ยงต้องมีกิจกรรมที่จะดำเนินการแต่ละโรงเรียน อย่างน้อย  
2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่สอดคล้องตามข้อ 1) – 5) โดยแต่ละกิจกรรมต้องมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผล  
ที่ชัดเจน

## 4. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

4.1 งบประมาณจัดการสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อการประชุม  
ร่วมกันระหว่างสถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล  
ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้รับจัดสรรตามสัดส่วนของจำนวนสถาบันสมาชิกในแต่ละเครือข่ายฯ ดังนี้

ลำดับ	เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค	จำนวน จังหวัด	จำนวน สถาบัน	ประมาณการ งบบริหารจัดการเครือข่ายฯ ที่ได้รับ (บาท)
1	ภาคเหนือตอนบน	8	15 (3)	(รองประมาณจัดสรร)
2	ภาคเหนือตอนล่าง	9	10 (3)	(รองประมาณจัดสรร)

ลำดับ	เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค	จำนวนจังหวัด	จำนวนสถาบัน	ประมาณการ งบบริหารจัดการเครือข่ายฯ ที่ได้รับ (บาท)
3	ภาคกลางตอนบน	9	45	(รองประมาณจัดสรร)
4	ภาคกลางตอนล่าง	10	34 (1)	(รองประมาณจัดสรร)
5	ภาคตะวันออก	8	7 (2)	(รองประมาณจัดสรร)
6	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	12	14 (1)	(รองประมาณจัดสรร)
7	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	8	14 (3)	(รองประมาณจัดสรร)
8	ภาคใต้ตอนบน	9	6 (2)	(รองประมาณจัดสรร)
9	ภาคใต้ตอนล่าง	5	9 (5)	(รองประมาณจัดสรร)
รวม		77	154 (20)	

หมายเหตุ : จำนวนสถาบันที่อยู่ในวงเล็บหมายถึงวิทยาลัยชุมชน

4.2 งบประมาณสำหรับโรงเรียนต้นแบบ จะจัดสรรให้เครือข่ายพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อดูแลโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมตามโครงการฯ โดยกรอบวงเงินอยู่ระหว่าง 30,000 – 60,000 บาท ต่อโรงเรียน ทั้งนี้หากพื้นที่ใดมีปัญหาเรื่องนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาข้อเสนอกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวเป็นลำดับแรก

## 5. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

5.1 ข้อเสนอกิจกรรมแสดงให้เห็นถึงเหตุผล/ความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งมีเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถส่งผลกระทบต่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

5.2 กระบวนการดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ เช่น มีการวางแผน การบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการระบุตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงผลการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน เป็นต้น

5.3 ผลประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา

## 6. ขั้นตอนดำเนินการ

6.1 ประชุมประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อพิจารณาข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Term of Reference) ร่วมกัน

6.2 สถาบันอุดมศึกษาประสานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่น

6.3 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค พิจารณากลับกรองความเหมาะสมของกิจกรรมและงบประมาณตามโครงการฯ เพื่อรวบรวมและส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กับคณะอนุกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาพิจารณาในภาพรวม และจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

6.4 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโอนงบประมาณผ่านสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย

6.5 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติ ตามข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Term of Reference)

6.6 สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกเป็นระยะ

6.7 สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกส่งรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ในรูปแบบ Electronic Form ผ่านช่องทางออนไลน์ พร้อมรายงานผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน ไปยังสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย) เพื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

6.8 ประชุมวิชาการ จัดนิทรรศการ และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

## 7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPI)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สกอ.	การเพิ่มขึ้นของสถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียน/ครู/นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	154 สถาบัน / 2,800 โรงเรียน / ครู 28,000 คน / นักเรียน 336,000 คน
เครือข่าย	โรงเรียนต้นแบบ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน ในชุมชนพื้นที่	อย่างน้อยจำนวน 9 โรงเรียน (เครือข่ายฯ ละ 1 โรงเรียน)
เครือข่าย	กลุ่มนักเรียนตัวอย่าง ที่มีศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะชีวิตภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ	อย่างน้อยจำนวน 9 กลุ่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 กลุ่ม)
เครือข่าย	เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้	อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)
เครือข่าย	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	จำนวน 9 เล่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 เล่ม)
สถาบัน อุดมศึกษา	จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงการงานของ เด็กนักเรียน เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อย่างน้อยสถาบันละ 2 รายการ
โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ	ระดับมากขึ้นไป

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
โรงเรียน	<p>กิจกรรมมีความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย</li> <li>2) กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน เช่น PLC (Professional Learning Community) เป็นต้น</li> <li>3) กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่</li> <li>5) กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น)</li> </ol>	<p>โรงเรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วน อย่างน้อย 2 ใน 5 กิจกรรม</p>
โรงเรียน	<p>นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป (ยกเว้น กรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)</p>

## 8. ผลผลิต (Output)

8.1 มีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน ดูแลโรงเรียน 2,800 โรงเรียน ส่งผลให้พัฒนาครู 28,000 คน และนักเรียน 336,000 คน โดยเฉพาะการใช้นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน

8.2 เกิดผลงานวิชาการในรูปแบบผลผลิตโครงการฯ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ยกเว้นกรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของเด็กนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)

## 9. ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.2 คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 10. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งโครงการ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการประจำปี 2561 พร้อมด้วยเอกสารประกอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 3 ชุด พร้อม CD จำนวน 1 แผ่น ส่งมายัง กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2039-5549 โทรสาร 0-2039-5650 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ coop\_edu@yahoo.com ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560

## 11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ (10400)  
โทรศัพท์ 0-2039-5553-4 โทรสาร 0-2039-5650  
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ coop\_edu@yahoo.com





แบบเสนอโครงการประกอบการเสนอของบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อสถาบัน .....
2. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย).....  
(ภาษาอังกฤษ) ถ้ามี.....

ความสอดคล้องของกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย / ในช่อง  ) โดยต้องเลือก 2 ใน 5 ของกิจกรรม

- กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย
- กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่
- กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้

โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น)

3. รายละเอียดคณะทำงาน (ชื่อ ตำแหน่ง สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของผู้รับผิดชอบโครงการ เบอร์โทรศัพท์ )
4. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งสะท้อนถึงการมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน เป้าหมายโดยพัฒนาทั้งครูและนักเรียน)
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
6. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แนวทาง/วิธีการการดำเนินโครงการ	โรงเรียน/กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม (คน)	
		ครู	นักเรียน

7. กิจกรรม (ต้องเป็นรูปธรรมที่สามารถสร้างความยั่งยืนให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย)

ครั้งที่	โรงเรียน	ผู้เข้าร่วม (คน)		โครงการ/กิจกรรม
		ครู	นักเรียน	

8. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เดือนที่											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10. งบประมาณของโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน

11. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล

12. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล

13. การติดตามความสำเร็จของโครงการ/การประเมินผลโครงการ (ระบุการติดตามประเมินผลสำเร็จ  
ในการนำความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ การประเมินในระหว่างโครงการ การประเมินผลหลังดำเนินการ 3 - 6 เดือน  
และการร่วมติดตามประเมินผลหลังดำเนินการ 6 เดือน - 1 ปี)

รอบการประเมิน	กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม

14. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา (ต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม)

-----

ภาคผนวก

ก : ข้อมูลคณะกรรมการ โครงการฯ เครือข่ายอุดมศึกษาภาค .....

คณะกรรมการเครือข่าย C	
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>( ประธานคณะกรรมการ ) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ชื่อ-สกุล</li><li>- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)</li><li>- สังกัดคณะ</li><li>- ที่อยู่ติดต่อได้</li><li>- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร</li><li>- โทรศัพท์เคลื่อนที่</li><li>- E-mail :</li></ul>
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>( คณะทำงาน ) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ชื่อ-สกุล</li><li>- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)</li><li>- สังกัดคณะ</li><li>- ที่อยู่ติดต่อได้</li><li>- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร</li><li>- โทรศัพท์เคลื่อนที่</li><li>- E-mail :</li></ul>
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>( เลขานุการคณะกรรมการ ) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สถาบัน</li><li>- ชื่อ-สกุล</li><li>- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)</li><li>- สังกัดคณะ</li><li>- ที่อยู่ติดต่อได้</li><li>- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร</li><li>- โทรศัพท์เคลื่อนที่</li><li>- E-mail :</li></ul>

( ปกหลัง )

---

---

เครือข่ายอุดมศึกษาภาค :.....

สถานที่ติดต่อ :.....

โทรศัพท์ :.....

โทรสาร :.....

E-mail :.....

Website :.....